

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav
		4. Senaryo
Travel	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.	
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.	
	E10.5.S3 Students will be able to confirm information during a conversation.	
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.	
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	2
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	
Helpful tips	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.	
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.	
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	2
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	
	E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	
Food & Festiv	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.	
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.	
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	
TOPLAM MADDE SAYISI		5

10. Sınıf Seçmeli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2. Senaryo
THEMA 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN	
	1.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. *	2
	SCHREIBEN	
	2. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	2
	3. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2
	4. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. *	2
	5. Kann über eigene Absichten schreiben.	2
THEMA 8: EINKAUFEN	LESEN	
	7. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteln in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	
	SCHREIBEN	
	8. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	7. Senaryo
1.ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELE Rİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	
2.ÜNİTE: KALITIMIN TEMEL HUKUKLERİ	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1
3.ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar	
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.	
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.	
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.	
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.	
		10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.		
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	10.3.3.3.	
TOPLAM SORU SAYISI			7

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		4. Senaryo
FELSEFE YI TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	
TOPLAM MADDE SAYISI		9

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 10.Sınıf

Ünite		1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
2- Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-İmrân Suresi 159. Ayet	2	
3- Din ve Hayat	10.3.1. Din ve Alle	2	1
	10.3.2. Din, Kültür ve Sanat	4	3
	10.3.3. Din ve Çevre	1	2
	10.3.4. Din ve Sosyal Değişim	1	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	2	
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	5	1
	10.3.7. Âl-İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesalleri değerlendirir.	1	1
4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	1
	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1	
	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.		
	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülülük olmaya		
	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
5-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fıkhi	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırır		
	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının		
	10.5.3. Din yorumlarına ilişkin bazı kavramları değerlendirir.		
	TOPLAM MADDE SAYISI		10

2024-2025 EĞİTİ ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 10. SINIFLAR KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav
		3. Senaryo
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.4.1.Kütle ,mol sayısı ,molekül sayısı ,atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbiriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	
KARIŞIMLAR	10.2.1.1.Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	
	10.2.1.2.Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	2
	10.2.1.3.Çözünmüş madde oranını bellirten ifadeleri yorumlar.	2
	10.2.1.4.Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	2
	10.2.2.1.Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
ASİTLER BAZLAR VE TUZLAR	10.3.1.1.Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	
	10.3.1.2.Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.	
	10.3.2.1.Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	
	10.3.2.2.Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.	
	10.3.3.1.Asitler ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.	
	10.3.3.2.Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	
	10.3.4.1.Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
KİMYA HER YERDE	10.4.1.1.Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	
	10.4.1.2.Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnek verir.	
	10.4.1.3.Pollmer ,kağıt,cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.	
	10.4.1.4.kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.	
	10.4.1.5.ilaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	
	10.4.2.1.Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	
	10.4.1.2.Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.	
TOPLAM SORU SAYISI		8

10.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		4. Senaryo
BASINÇ VE KALDIRMA	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	
	2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkındakaynaklandığını açıklar.	
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve /veya Bernoullilikesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
	10.3.2.2. Yayıldığı ortamın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	1
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	1
	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav
		9.Senaryo
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	2
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	
	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
	10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	
TOPLAM MADDE SAYISI		10

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SENARYO 5
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	0
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	2
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	0
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	0
	TOPLAM SORU SAYISI	

2024-2025 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	S. Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	
DESTAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	1
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
	A.2.13.- Metni yorumlar.	
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
	A.2.13.- Metni yorumlar.	
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10